

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته	
فیزیوتراپی در بیماری روماتیسمی و پوستی		کارشناسی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
29		دانشکده توانبخشی. یکشنبه ها	
تعداد واحد درسی: 7		کل مدت زمان تدریس: 34 ساعت	
نوع درس		عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
ساعت آموزشی		13-15	
شرح درس			
آموزش این درس برای فیزیوتراپی افراد مبتلا به بیماری های مختلف روماتیسمی و پوستی ضروری است			
هدف کلی			
آشنایی با روش های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری های روماتیسمی و پوستی			
فهرست منابع			
الف) کتب: اکبری م، خواجه ا، فیزیوتراپی در بیماری های روماتیسمی و پوستی، موسس پگاه آخرین ویرایش Banwell., Gall., physical therapy management of arthritis. Churchill Livingstone. Last edition			
ب) مقالات:			
ج) محتوای الکترونیکی:			
د) منابع برای مطالعه بیشتر:			
اساتید درس			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر زهرا ابراهیم آبابی	استادیار	z.ebrahima@sbmu.ac.ir	100%



جلسه 1

موضوع درس

صول کلی ارزیابی و بیماری های روماتیسمی

آشنایی با میزان مراجعه کننده به کلینیکهای فیزیوتراپی با تاکید بر بیماری های روماتیسمی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند سیستم عصبی- عضلانی بیماران روماتیسمی را ارزیابی و یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکال بیماران را تفسیر نماید

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
منابع ذکر شده است	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	120	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	اصول کلی ارزیابی در بیماری های روماتیسمی تعریف بیماری های روماتیسمی و تقسیم بندی انواع آن تفسیر یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکال بیماری های روماتیسمی

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

جلسه 2

موضوع درس



اصول کلی تمرین درمانی در بیماری های روماتیسمی
کاربرد اسپلینت و وسایل کمکی در بیماری های روماتیسمی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند اصول کلی تمرین درمانی، اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های تمرین درمانی در بیماری های روماتیسمی و پوستی را بداند.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
اصول کلی تمرین درمانی در بیماری های روماتیسمی کنتراندیکاسیون های تمرین درمانی در بیمار یهای روماتیسمی و پوستی کاربرد اسپلینت و وسایل کمکی در بیماری های روماتیسمی	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

جلسه 3

موضوع درس

کنش و کاربرد آن در بیماری های روماتیسمی
اصول محافظت از مفصل در بیماری های روماتیسمی
کاربرد مدالیته های فیزیکی در بیماری های روماتیسمی

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند اصول ترکشن، محافظت از مفصل و استفاده از مدالیت‌های فیزیکی در بیماری‌های روماتیسمی توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث‌های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون ترکشش و کاربرد آن در بیماری‌های روماتیسمی اصول محافظت از مفصل در بیماری‌های روماتیسمی اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون و کاربرد مدالیت‌های فیزیکی در بیماری‌های روماتیسمی	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است
کار/تجربه‌های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 4

موضوع درس

اصول فیزیوتراپی در بیماری‌های روماتیسمی مفاصل سینوویال (OA)

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید با بیماری OA تعریف کند، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث‌های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
------------	-----------	--------------	------------------	-------



تعریف OA	سخرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است
ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران OA				
تفسیر یافته های پاراکلینیکی				
کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف بیماری				
کاربرد مدالیته های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری				
کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران				
آموزش به بیمار				
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 5

موضوع درس				
اصول فیزیوتراپی در بیماری های روماتیسمی مفاصل سینوویال (RA)				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند بیماری RA را تعریف کند، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p> <p>دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف RA	سخرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و	120	پاورپوینت سخرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است
ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران RA				
تفسیر یافته های پاراکلینیکی				
کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف				



			گروهی.	بیماری کاربرد مدالیتة های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران آموزش به بیمار
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 6

موضوع درس				
اصول فیزیوتراپی در بیماری های روماتیسمی مفاصل سینوویال (JRA)				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند بیماری JRA را تعریف کند، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
منابع ذکر شده است	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	120	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	تعریف JRA ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران JRA تفسیر یافته های پاراکلینیکی کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف بیماری کاربرد مدالیتة های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری



				کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران آموزش به بیمار
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 7

موضوع درس				
اصول فیزیوتراپی در سیستمیک لوپوس اریتماتوس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید با بتواند SLE را تعریف کند، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
منابع ذکر شده است	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	120	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	تعریف SLE ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران SLE تفسیر یافته های پاراکلینیکی کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف بیماری کاربرد مدالیته های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران آموزش به بیمار



کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

جلسه 8

موضوع درس

اصول فیزیوتراپی در سایر آرتрит های سرونگاتیو

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند آرتريت های سرونگاتیو را تعريف کند، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعريف آرتريت سرونگاتیو ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران آرتريت سرونگاتیو تفسیر یافته های پاراکلینیکی کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف بیماری کاربرد مدالیته های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران آموزش به بیمار	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است

کار/تجربه های عملی/تکالیف



ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

جلسه 9

موضوع درس

اصول فیزیوتراپی در هموفیلی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند هموفیلی را تعریف کند، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف آرتزیت هموفیلی ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران هموفیلی تفسیر یافته های پاراکلینیکی کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف بیماری کاربرد مدالیته های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران آموزش به بیمار	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ



جلسه 10

موضوع درس

اصول فیزیوتراپی در آرتريت های عفونی، هماتروز

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند آرتريت های عفونی و هماتروز را تعريف کند، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
منابع ذکر شده است	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	120	سخنرانی با پاورپوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	تعريف آرتريت های عفونی و هماتروز ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران آرتريت های عفونی و هماتروز تفسیر یافته های پاراکلینیکی کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف بیماری کاربرد مدالیته های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران آموزش به بیمار

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

جلسه 11

موضوع درس

اصول فیزیوتراپی در استئوپروزیس



اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند استئوپروزیس را تعریف کند، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
منابع ذکر شده است	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	120	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	تعریف استئوپروزیس ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران استئوپروزیس تفسیر یافته های پاراکلینیکی کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف بیماری کاربرد مدالیته های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران آموزش به بیمار
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
پرسش و پاسخ				
ارزشیابی درس				

جلسه 12

موضوع درس

فیزیوتراپی در نروپاتی های دیابتی

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند دیابت را تعریف کند ، اصول الکتروتراپی و تمرین درمانی بیماری را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف دیابت ارزیابی سیستم عصبی عضلانی در بیماران دیابت تفسیر یافته های پاراکلینیکی کاربرد و تجویز تمرین درمانی در فاز های مختلف بیماری کاربرد مدالیته های فیزیکی در فاز های مختلف بیماری کاربرد ارتز و وسایل کمکی در توانبخشی بیماران آموزش به بیمار	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

جلسه 13

موضوع درس

کاربرد سوزن خشک در درمان سندرم های میوفاشیال

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند سندرم های میوفاشیال را تعریف کند، اصول فیزیولوژی و اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون سوزن خشک را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.



دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف سندرم میوفاشیال مکانیسم اثر سوزن خشک اندیکاسیون سوزن خشک کنتراندیکاسیون سوزن خشک	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 14

موضوع درس

عوارض و نشانه های بیماری های پوستی
ارزیابی بیماری های پوستی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند بیماری های پوستی و نشانه های بالینی آن را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف بیماری های پوستی	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming	120	پاورپوینت	منابع ذکر شده است



اصول ارزیابی بیماری های پوستی	توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	سخنرانی وایت بورد
کار/تجربه های عملی/تکالیف		
ارزشیابی درس		
پرسش و پاسخ		

جلسه 15

موضوع درس				
کاربرد مدالیتة های فیزیکی در بیماری های پوستی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند کاربرد مدالیتة های فیزیکی در بیماری های پوستی را توضیح دهد.</p> <p>حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف UV و انواع آن کاربرد آن در بیمار های پوستی اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون UV	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است
کار/تجربه های عملی/تکالیف				



ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ

جلسه 16

موضوع درس

فیزیوتراپی در بیماری های پوستی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند اصول فیزیوتراپی در بیماری های مختلف پوستی را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
اصول الکتروتراپی در بیمار های مختلف پوستی آلویسی آکنه پسوریازیس لوپوس	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی.	120	پاورپوینت سخنرانی وایت بورد	منابع ذکر شده است

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ

جلسه 17

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				